

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей №1 города Каменск-Шахтинский**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Педагогическим Советом  
МБДОУ детский сад №1  
(протокол от 25.04.2022 №2)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий МБДОУ  
детский сад №1**



**А. Т. Скворцова**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей №1 города Каменск-Шахтинский за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №1 город Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад №1)</i>
Руководитель	<i>Скворцова Анна Тимофеевна</i>
Адрес организации	<i>347825, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Суворова, 5</i>
Телефон, факс	<i>8(86365)46083</i>
Адрес электронной почты	<i>annamaria.detsad1@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации города Каменск-Шахтинского</i>
Дата создания	<i>1960 год</i>
Лицензия	<i>От 13.12.2012 №3089, серия 61Л01 ЛО № 0000338</i>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей №1 города*

Каменск-Шахтинский, далее – детский сад расположено в жилом районе микрорайона Заводской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 83 места. Общая площадь здания 907,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.*

*Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 20 детей;*
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 22 ребёнка;*
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 23 ребёнка;*
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 16 детей.*

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);*

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	25	31%	52	64%	4	5%	81	95,7%
Качество освоения образовательных областей	26	32%	53	65%	2	3%	81	97,8%

В июне 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	75%



Неполная с матерью	20	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	58%
Два ребенка	30	37%
Три ребенка и более	4	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали группы повышенного уровня образовательных услуг по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: ИЗО студия «Палитра» 12 чел.
- 2) танцевальный кружок «Ассорти» - 17 чел.

В группах повышенного уровня образовательных услуг задействовано 36% детей, кроме этого 18 детей посещают кружки и студии в Доме детского творчества, МБУК Дом культуры мкр. Заводской, детская школа искусств имени Д. Я. Минченкова. Всего в дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. А именно заняли 2 место в городском конкурсе детского творчества «Мир начинается с детства», получили приз зрительских симпатий в региональном конкурсе «Покровские колокола», который проходил в г. Каменске-Шахтинском.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 воспитателей, 1 музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 13,5 /1;*
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.*

*За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на первую категорию – 3 воспитателя.*

*Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работников детского сада, из них 2 воспитателя, кроме этого педагогические работники детского сада регулярно принимали участие в вебинарах, онлайн семинарах и конкурсах различного уровня.*

*С 2017 года детский сад имеет статус «казачье» образовательное учреждение. Обобщён опыт работы по теме: «Совершенствование условий для духовно-нравственного воспитания через приобщение детей к истории и культуре Донского края».*

*В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в работе межрегионального семинара-практикума «Реализация государственных требований образовательных программ, обеспечивающих духовно-нравственное развитие на основе культурно – исторических традиции Донского казачества и региональных особенностей Донского края».*

*Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической*

*литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также*

*другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой*

*возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2021 году детский сад пополнил оборудование кукольного театра «Вовка в тридевятом царстве», «Волшебное королевство», приобретены игровые зоны для сюжетно-ролевых игр: больница, магазин, спальня для кукол. Напольные игрушки*



для развития игровых умений. Игровые мягкие модули «Домик», дидактические столы для занятий с песком «пескогорафия», приобретены музыкальные инструменты, напольная игра «Танграмм».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось проектором и переносным экраном.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны.

В 2021 году детский сад провёл косметический ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально – спортивного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые	человек	81

обучаются по		
программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		81 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	9,5



воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83,3%)
с высшей		0(0%)
первой		5 (83,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,6%)
больше 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	7 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	365,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да да



*Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

**Заведующий МБДОУ детский сад №1**



**А. Т. Скворцова**